**Пояснительная записка к демоверсиям контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по французскому языку в 2020-2021 учебном году в 9 классе**

**(второй иностранный язык, первый год обучения)**

**Назначение промежуточной аттестации:** проверить навыки аудирования по темам, проверить сформированность навыков чтения и письма, оценить знания в области грамматики и лексики, изученных за курс девятого класса (первый год обучения)

**Уровень**: базовый

**Структура работы:**

Контрольная работа проверяет знания за курс 9 класса (первый год обучения) и состоит из 4 разделов: аудирование, чтение, лексика и грамматика, письмо.

В разделе 1 (задания по аудированию) предполагается прослушивание диалога и выполнение задания на понимание услышанного (задание: прослушайте диалог и выберите правильный вариант).

 Раздел 2 (задания по чтению) позволяет оценить уровень понимания учащимися прочитанного текста. Учащимся нужно выбрать правильную информацию их текста.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 2 заданий: первое задание на знание глаголов 1 группы, второе задание - на образование соответствующих видовременных форм глаголов 3 группы.

Раздел 4 (задания по письму) предполагает написание ответа на открытку.

**Распределение заданий по содержанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание раздела** | **№ задания** | **Максимальный балл** | **Тип задания** |
| Аудирование | I | 5 | Множественный выбор |
| Чтение | II | 10 | Установление соответствия |
| Лексико- грамматический раздел | III  (2 упражнения) | 10 | 1. Множественный выбор 2. Образование видовременной формы глагола |
| Письмо | IV | 5 | Написание открытки |
| ВСЕГО | | 30 |  |

**Распределение заданий по видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы работы** | **№ задания** | **Основные виды деятельности** |
| Аудирование | I | Умение понимать французскую речь на слух, умение извлекать выборочную информацию выделять из текста факты |
| Чтение | II | Умение читать с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), выделять главные факты из текста. |
| Лексико- грамматический раздел | III  (4 упражнения) | Умение и навыки оперирования лексическо- грамматическими знаниями в соответствии с коммуникативной задачей |
| Письмо | IV | Умение писать открытку, соблюдая правила этикета, принятые в стране изучаемого языка |

На выполнение работы отводится 40 минут.

**Оценивание**

Максимальное количество баллов работы без письма 25 баллов (каждый верный ответ соответствует 1 баллу), письма- 5 баллов**.** Итого 30 баллов.

**Критерии оценивания письма**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отметка** | **Критерии** |
| «5» | **1.** **Решение коммуникативной задачи**: коммуникативная задача решена полностью.  **2.** **организация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.  **3. Лексико - грамматическое оформление** лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки либо отсутствуют, либо не препятствуют решению коммуникативной задачи, допускается не более 2 лексико- грамматических ошибок.  **4. Орфография и пунктуация**: орфографические ошибки отсутствуют, соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «4» | **1.** **Решение коммуникативной задачи**: коммуникативная задача решена полностью; допускается 1-2 нарушение в стилевом оформлении письма И/ИЛИ в соблюдении норм вежливости  **2.** О**рганизация работы**: высказывание логично, использованы средства логической связи, соблюден формат высказывания и текст поделен на абзацы.  **3. Лексико - грамматическое оформление** лексика соответствует поставленной задаче и требованиям данного года обучения. Но имеются незначительные ошибки; использованы разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей и требованиям данного года обучения языку, грамматические ошибки незначительно препятствуют решению коммуникативной задачи; допускается не более 4 лексико- грамматических ошибок.  **4. Орфография и пунктуация**: ошибки практически отсутствуют, допускается не более 2 ошибок: соблюдены правила пунктуации: предложения начинаются с заглавной буквы, в конце предложения стоит точка, вопросительный или восклицательный знак, а также соблюдены основные правила расстановки запятых. |
| «3» | **1.** **Решение коммуникативной задачи**: Задание выполнено частично  **2.** О**рганизация работы**: Текст не всегда логичен (допущено не более 2 логических ошибок) И/ ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической связи(не более 2 ошибок), И/ ИЛИ при делении на абзацы, ИЛИ имеются нарушения (не более 2) в структурном оформлении текста  **3. Лексико - грамматическое оформление:** Используемый словарный запас грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допускается не более 5 лексико- грамматических ошибок  **4. Орфография и пунктуация**: В тексте допущены орфографические и пунктуационные ошибки (не более 4) |
| «2» | **1.** **Решение коммуникативной задачи:** Коммуникативная задача не решена.  **2.** О**рганизация работы**: Текст выстроен нелогично (допущены 3 и более логические ошибки), И/ ИЛИ допущены ошибки при использовании средств логической с вязи (3 и более ошибки), И/ ИЛИ отсутствует деление на абзацы, И/ ИЛИ допущены 3 и более ошибки в структурном оформлении  **3. Лексико- грамматическое оформление** большое количество лексических ошибок, допущено 6 и более лексико- грамматических ошибок.  **4. Орфография и пунктуация**: в тексте допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки (5 и более ошибок). |

**Шкала выставления отметок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Выполненный % заданий** | **Количество баллов** | **Оценка** |
| 90- 100 % | 28-30 | **5** |
| 75- 89 % | 23-27 | **4** |
| 55-74 % | 16-22 | **3** |
| 54% и менее | 15 и менее | **2** |

**Раздел I. АУДИРОВАНИЕ ( 5 баллов)**

*Прослушайте текст и найдите правильный ответ из предложенных*

1. Ses parents ne travaillent pas.

       А) vrai B) faut C) aucune information

 2. Sa famille est petite

       А) vrai B) faut C) aucune information

3. Remi Bernadet aime sa famille.

       А) vrai B) faut C) aucune information

4. Dans la famille il y a 3 enfants.

       А) vrai B) faut C) aucune information

5. Remi Bernadet écrit la lettre.

       А) vrai B) faut C) aucune information

**Раздел II. ЧТЕНИЕ ( 10 баллов)**

**Прочтите текст. Закончите предложения, выбрав из предложенных вариантов тот, который соответствует содержанию текста.**

Bonjour!

Je m’appelle Alice Renoir. J’ai treize ans. Ma famille est grande, nous sommes cinq: ma mère, mon père, mon frère aîné, ma soeur cadette et moi. Ma mère a quarante-trois ans et mon père a quarante-quatre ans. Ma mère a les cheveux noirs et les yeux gris et mon père a les cheveux blonds et les yeux bruns.

J’ai un chien, il est très joli. Il aime se promener avec moi.Et moi, j’aime aller au parc avec mon chien.

Nous habitons en France, à Paris. C’est ma ville natale. Paris est une belle ville. Cette ville est vieille. Il y a beaucoup de musées, de ponts, de palais et de rues à Paris. J’habite rue Balzac, ma rue est petite. J’habite une maison à trois étages. Mon appartement se trouve au premier étage. Mes parents travaille au bureau, ils sont employés. Ils travaillent tous les jours sauf samedi et dimanche. Je suis élève et je vais a l’ecole tous les jours sauf mercredi et dimanche. Je voudrais devenir medecin parce que j’aime la biologie. J’aime beaucoup ma famille et ma ville!

1) Alice aime \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. a) aller au zoo b) aller au cinéma c) aller au parc d) aller au café

2) Sa ville natale est \_\_\_\_\_. a) Paris b) Marseille c) France d) Moscou

3)Sa maman a \_\_\_\_\_\_\_\_. a) les yeux bruns et les cheveux blonds b) les yeux gris et les cheveux noirs c) les yeux gris et les cheveux blonds d) les yeux bleus et les cheveux noirs

4) Alice Renoir a \_\_\_\_\_\_\_ ans. a) 14 b) 13 c) 30 d) 12

5) Alice a \_\_\_\_\_\_\_\_\_. a) un frère aîné b) une soeur cadette c) un frère aîné et une soeur cadette d) un frère cadet et une soeur aînée

6) Alice aime \_\_\_\_\_\_\_. a) la biologie b) la géographie c) l’anglais d) le sport

7) La mère d’Alice est \_\_\_\_\_\_\_. a) médecin b) ingenieur c) employée d) ouvrière

8) Alice habite au \_\_\_\_\_\_ étage. a) premier b) 2 c) 3 d) 4

9) Alice va à l’école tous les jours sauf \_\_\_\_\_\_\_\_\_. a) samedi et dimanche b) dimanche c) mercredi d) mercredi et dimanche

10) Il y a beaucoup de \_\_\_\_\_\_\_\_ à Paris. a) palais b) places c) parcs d) musées, de ponts, de palais et de rues

**Раздел III. ГРАММАТИКА- ЛЕКСИКА (10 баллов)**

**1.Выберите правильный вариант:**

1.Vous  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l’anglais et le français.

a) parles b) parlez c) parlons

2.Ils  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un film intéressant.

a) regardent b) regardons c) regardez

3.Luc  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la glace.

a) aime b) aiment c) aimes

4. Nicolas,  tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Paris sur la carte.

а)trouve b) trouves  b) trouvent

5. Alice et Julie  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la campagne.

а)habites b) habitons c) habitent

**2.Определи инфинитив глагола по личной форме:**

 6.Ils vont à Paris \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Tu viens chez toi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Nous pouvons ecrire \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. Je fais mes devoirs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. Aline veut une banane \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Раздел IV. ПИСЬМО ( 5 баллов)**

Le 30 mars

Salut,  Francine!

Merci pour ta carte postale. Voilà les vacances! Je vais à la campagne chez ma tante (grand-mère). Je vais passer mes vacances à la campagne. Salut.

Anne

***Напиши другу (подруге) почтовую открытку, указав информацию:***

* la ville où tu es;
* tu es en vacances;
* tu fais quoi;
* quelle est la météo.